

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Общее землеведение» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, канд. пед. наук



А. Ю. Ефимова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной
экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а



Е. Г. Кошелева

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Геология», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Физическая география материков и океанов», «Физическая география государства», «Общая экономическая и социальная география», «География почв с основами почвоведения», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономическая и социальная география России»; междисциплинарная курсовая работа по географии; учебная практика: ознакомительная практика; выпускная квалификационная работа.

ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М7.5 «Общее землеведение»
Часть образовательной программы	Базовая часть Модуль фундаментальных дисциплин по профилю география
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	17	17	112	180	экзамен
Очная, всего			34	17	17	112	180	
Заочная	2	3	6	4	4	166	180	экзамен
Заочная, всего			6	4	4	166	180	

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

способствовать усвоению студентами научных знаний в области физической географии и экологии, помочь им понять основные закономерности природы Земли и взаимосвязь природных явлений, формирование понятия о географической оболочке как едином природном комплексе и использовать их в профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Владеет специальными знаниями климатологии и основ метеорологии;	ОПК-8.1.1. <i>Знает</i> особенности преподавания тем географических дисциплин с тематикой о климате
		ОПК-8.1.2. <i>Умеет</i> применять географические методы научных исследований в образовательном процессе
	ОПК-8.2. Демонстрирует способность вести образовательный процесс физической географии с тематикой о климате	ОПК-8.2.1. <i>Знает</i> дидактику образовательного процесса по физической географии с тематикой о климате географии
		ОПК-8.2.2. <i>Умеет</i> осуществлять образовательный процесс по сбору, обработке и анализу данных по физической географии с тематикой о климате

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Предмет и задачи «общего землеведения»	
Тема 1 Предмет и задачи «общего землеведения».	1. Общее землеведение (общая физическая география) в системе географических дисциплин. 2. Объект, предмет и методы изучения физической географии.
Тема 2 Земля в космическом пространстве. Форма и размеры Земли. Осевое и годовое вращение Земли.	1. Движение Земли вокруг Солнца. Год звездный и тропический. 2. Афелий и перигелий. Скорость движения. 3. Географические следствия годового движения Земли
Тема 3 Физико-географические особенности литосферы	1. Современное представление о литосфере. 2. Литосферные плиты. Астеносфера. Тектоносфера (кора и самая верхняя мантия): океаническая и континентальная. 3. Земная кора, ее типы. Платформы и орогенные пояса. 4. Геологическая история Земли. Рельеф Земли.
Тема 4 Физико-географические особенности атмосферы	1. Атмосфера. Ее происхождение, границы, состав и строение Атмосферный озон. 2. Загрязнение атмосферы и его последствия. Охрана атмосферы.

Содержательный модуль 2. Физико-географические особенности водной оболочки и биосферы Земли. Понятие природного комплекса	
Тема 5 Физико-географические особенности гидросферы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение природных вод, их физико-химические свойства. 2. Формирование гидросферы, ее эволюция. Структура гидросферы. 3. Круговорот воды на Земле, его значение в географической оболочке.
Тема 6 Физико-географические особенности биосферы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивость к внешним воздействиям, способность к адаптации к окружающей среде, не равномерность распределения живых организмов, наличие круговоротов веществ и энергии, экосистема Земли. 2. Область обитания живых организмов.
Тема 7 Понятие географической оболочки Земли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «географическая оболочка». Ее границы. 2. Роль человека в формировании и организации географической оболочки. 3. Ритмичность процессов и явлений в географической оболочке.
Тема 8 Понятие природного комплекса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическая среда и географическая оболочка. 2. Роль географической среды в развитии общественного производства. 3. Взаимодействие природы и общества. Влияние общества на географическую среду.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Предмет и задачи «общего землеведения»					
Тема 1 Предмет и задачи «общего землеведения».	4	2	2	14	22
Тема 2 Земля в космическом пространстве. Форма и размеры Земли. Осевое и годовое вращение Земли.	6	3	3	14	26
Тема 3 Физико-географические особенности литосферы	4	2	2	14	22
Тема 4 Физико-географические особенности атмосферы	4	2	2	14	22
Итого по содержательному модулю 1	18	9	9	56	92
Содержательный модуль 2. Физико-географические особенности водной оболочки и биосферы Земли. Понятие природного комплекса					
Тема 5 Физико-географические особенности гидросферы	4	2	2	14	22
Тема 6 Физико-географические особенности биосферы	4	2	2	14	22
Тема 7 Понятие географической оболочки Земли	4	2	2	14	22
Тема 8 Понятие природного комплекса	4	2	2	14	22
Итого по содержательному модулю 2	16	8	8	56	88

Всего по компоненту ОПОП	34	17	17	112	180
---------------------------------	----	----	----	-----	-----

Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Предмет и задачи «общего землеведения»					
Тема 1 Предмет и задачи «общего землеведения».		0,5	0,5	21	22
Тема 2 Земля в космическом пространстве. Форма и размеры Земли. Осевое и годовое вращение Земли.	2	0,5	0,5	21	24
Тема 3 Физико-географические особенности литосферы	1	0,5	0,5	20	22
Тема 4 Физико-географические особенности атмосферы	1	0,5	0,5	20	22
Итого по содержательному модулю 1	4	2	2	82	90
Содержательный модуль 2. Физико-географические особенности водной оболочки и биосферы Земли. Понятие природного комплекса					
Тема 5 Физико-географические особенности гидросферы	0,5	0,5	0,5	21	22,5
Тема 6 Физико-географические особенности биосферы	0,5	0,5	0,5	21	22,5
Тема 7 Понятие географической оболочки Земли	0,5	0,5	0,5	21	22,5
Тема 8 Понятие природного комплекса	0,5	0,5	0,5	21	22,5
Итого по содержательному модулю 2	2	2	2	84	90
Всего по компоненту ОПОП	6	4	4	166	180

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ «ОБЩЕГО ЗЕМЛЕВЕДЕНИЯ»

1. География – система географических наук.
2. Географическая оболочка - объект изучения общей физической географии, ее компоненты, границы, закономерности.
3. Вселенная. Космические тела и системы.
4. Солнечная система, ее образование. Солнце и его влияние на географическую оболочку.
5. Эволюция представлений о фигуре Земли. Географические следствия фигуры и размеров Земли.
6. Движение Земли вокруг оси и его географические следствия.
7. Движения Земли вокруг Солнца и его географические следствия.
8. План и карта, их сходство и различие. Масштаб и его виды. Географические координаты.
9. Внутреннее строение и состав Земли, их географические следствия.
10. Земной магнетизм. Магнитосфера. Их значение для географической оболочки
11. Современное представление о литосфере. Земная кора, ее типы. Тектоносфера. Астеносфера. Литосферные плиты.

12. Понятия «рельеф», «формы рельефа» и «типы рельефа». Основные источники энергии рельефообразования. Роль силы тяжести в рельефообразовании. Влияние космоса. Факторы рельефообразования.
13. Эндогенные процессы и рельефообразования.
14. Экзогенные процессы. Выветривание и рельефообразование. Склоновые процессы.
15. Рельефообразующая роль ветра, снега, льда, текучих и подземных вод.
16. Типы морфоскульптуры: эоловый, ледниковый, криогенный, флювиальный. Карстовый и суффозионный рельеф. Оползневый рельеф.
17. Генетическая классификация рельефа: геотектура, морфоструктура, морфоскульптура. Рельеф как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов.
18. Планетарный рельеф Земли, его основные элементы: материки и океанические впадины.
19. Рельеф дна океана: подводная окраина материков, переходная зона, ложе океана, срединно-океанические хребты.
20. Рельеф суши. Горы складчатые и глыбовые, молодые, омоложенные и возрожденные. Высота гор. Межгорные и предгорные впадины. Понятие о горных узлах и нагорьях.
21. Равнины. Классификация равнин по образованию. Равнины пластовые и цокольные. Подразделение равнин по абсолютной высоте: низменности, возвышенности, высокие равнины (плато, плоскогорья); по характеру поверхности: плоские и холмистые.
22. Гидросфера как сложная целостная система. Происхождение природных вод. Формирование гидросферы, ее эволюция. Структура гидросферы.
23. Физико-химические свойства природных вод. Круговорот воды на Земле, его значение в географической оболочке.
24. Мировой океан как целостная природная система. Части Мирового океана. Состав и свойства океанской воды.
25. Термический режим океанов и морей. Течения в Мировом океане, их географическое значение.
26. Жизнь в Мировом океане. Океан как экологическая система. Ресурсы Мирового океана, их рациональное использование. Охрана океана от загрязнения.
27. Воды суши как часть гидросферы. Место вод суши в круговороте воды на Земле. Подземные воды, их роль в природных процессах. Использование природных вод, охрана их от загрязнения.
28. Реки. Питание и режим рек. Работа рек. Речные бассейны и системы. Значение рек, их охрана от загрязнения и истощения.
29. Озера. Классификация озерных котловин по происхождению. Озера сточные, бессточные и проточные, соленые и пресные. Эволюция озер. Хозяйственное использование озер, их охрана от загрязнения.
30. Болота, их типы. Условия образования, эволюция озер. Роль болот в географической оболочке. Использование болот, их охрана.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОДНОЙ ОБОЛОЧКИ И БИОСФЕРЫ ЗЕМЛИ. ПОНЯТИЕ ПРИРОДНОГО КОМПЛЕКСА

31. Атмосфера, ее происхождение, границы, состав, строение. Атмосферный озон. Охрана атмосферы от загрязнения.
32. Солнечная радиация, закономерности распространения ее на земной поверхности.
33. Отражение радиации. Альбе́до. Эффективное излучение. Радиационный баланс и закономерности его распределения. Тепловой баланс.
34. Особенности нагревания суши и земной поверхности. Температура воздуха. Температурная инверсия. Распределение температур у земной поверхности. Изотермы. Термический экватор. Тепловые пояса.

35. Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Конденсация и сублимация водных паров у земной поверхности и в свободной атмосфере. Роса, иней, изморозь, туман, гололед.
36. Облака, их типы. Образование облаков. Классификация облаков.
37. Атмосферные осадки, закономерности их распределения на земном шаре. Атмосферное увлажнение
38. Атмосферное давление, закономерности его распределения на земной поверхности. Центры действия атмосферы.
39. Ветер. Характеристики ветра. Местные ветры.
40. Воздушные массы, их формирование и свойства. Физические свойства воздушных масс. Атмосферные фронты.
41. Географические типы воздушных масс. Трансформация воздушных масс. Главные климатологические фронты, миграция их по сезонам года.
42. Общая циркуляция атмосферы. Планетарное поле давления и господствующие ветры на Земле
43. Циклоны и антициклоны, термические и фронтальные.
44. Погода. Фронтальные типы погод. Погода в циклонах и антициклонах. Наблюдение и предсказание погоды.
45. Климат. Климатообразующие факторы. Классификация климатов Б.П. Алисова.
46. Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в развитии атмосферы, гидросферы и литосферы. Границы, состав и структура биосферы.
47. Жизненные сообщества организмов: фитоценозы, зооценозы, эоценозы, биоценозы, биогеоценозы, экосистемы. Биосфера как экосистема высшего порядка.
48. Круговороты воды, кислорода, углерода, азота, минеральных веществ. Изменение круговорота веществ в биосфере за счет хозяйственной деятельности человека. Загрязнение биосферы как процесс нарушения круговорота веществ. Охрана биосферы от загрязнения и уничтожения.
49. Понятие «географическая оболочка». Ее границы. Роль человека в формировании и организации географической оболочки. Круговороты вещества и энергии в географической оболочке. Ритмичность процессов и явлений в географической оболочке.
50. Закономерности пространственного строения географической оболочки.
51. Значение работ В.В. Докучаева, В.И. Вернадского, Л.С. Берга, А.А. Григорьева, С.В. Калесника, К.К. Маркова в развитии учения о географической оболочке и ее закономерностях.
52. Дифференциация географической оболочки, Природные комплексы как системы. Наземные и аквальные ПТК. Уровни дифференциации и соподчинения ПТК: планетарный, зональный. Региональный, локальный, типологический.
53. Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта. Морфоструктура ландшафта.
54. Понятие о физико-географическом районировании.
55. Географическая среда и общество. Понятие о «ноосфере». Учение В.И. Вернадского о «ноосфере».

Темы докладов (рефератов)

1. Методы исследования географической оболочки
2. Внутреннее строение Земли
3. Движение в системе Земля – Луна
4. Этапов в развития Земли
5. Географическая оболочка: структура, свойства и закономерности
6. Целостность и саморегулирование географической оболочки
7. Круговорот вещества и энергии в географической оболочке
8. Ритмичность, зональность и аazonальность в географической оболочке

Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде письменной работы, состоящей из 10 тестовых вопросов и одного развернутого типа.

Вариант № n

1. Метагалактика это:
 - А. доступная для человека часть Вселенной
 - Б. Самая грандиозная звездная система, состоящая из множества галактик
 - В. Самая грандиозная звездная система, состоящая из множества галактик доступная для человека часть Вселенной
2. Солнечная система вращается вокруг центра Галактики со скоростью
 - А. 180–200 млн. лет
 - Б. 200–220 км/с
 - В. 24 км/с
3. Земля вращается вокруг оси делая оборот за:
 - А. 23 ч. 56 мин. 4 сек.
 - Б. 24 часа
 - В. 23 ч. 59 мин. 9 сек.
4. Средний экваториальный радиус Земли:
 - А. 6356,777 км
 - Б. 6378,160 км
5. Земная ось наклонена по отношению к плоскости орбиты и образует с нею угол, равный:
 - А. 66°33/
 - Б. 23°63/
6. Дни равноденствий:
 - А. 21 марта и 23 сентября
 - Б. 21 июня и 22 декабря
7. Средняя угловая скорость вращения:
 - А. 15° за 1 час
 - Б. 111 км за 1 час
8. Гравитационное поле на Земле – это:
 - А. поле силы тяжести
 - Б. равнодействующая сила между силой притяжения и центробежной силой
9. Магнитный полюс это:
 - А. область на поверхности Земли, где сходятся магнитные силовые линии
 - Б. магнитные склонение, магнитное наклонение и напряженность
10. Атоллы это:
 - А. низкие острова в форме незамкнутого кольца
 - Б. берега материка или острова в полосе отлива и окаймляют его в виде широкой террасы
11. Внутреннее строение Земли. Литосфера и литосферные плиты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

1.Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Всего 10 правильных ответов – 5 баллов.

2.Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов.

Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание)

Очная форма обучения (3 семестр), заочная форма обучения

Учебная дисциплина «Общее землеведение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № n

1. Географическая оболочка- объект изучения общей физической географии, ее компоненты, границы, закономерности.
2. Понятие о физико-географическом районировании.
3. Задача. Одновременно с одинаковой скоростью и вдоль одного и того же меридиана, от 45° с. ш., отправились две экспедиции. Одна – к Северному полюсу, вторая – к экватору. Одновременно ли они достигнут цели?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен, составляет 40 баллов.

Теоретические задания в случае полного правильного ответа на вопрос оцениваются в 20 баллов.

20 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета;

15 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета, но при ответе допущены несущественные ошибки;

10 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на вопросы билета, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

5 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на вопросы билета, допущено много существенных ошибок;

0 - полное незнание материала

Практическое задание виде задачи в случае полного правильного ответа на вопрос оцениваются в 20 баллов.

Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 20 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 18-19 баллов; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 16-17 баллов; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 14-15 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 12-13 балла; указаны формулы, но неправильные, расчетов нет (неправильные) – 3-4 балла; нет решения – 0 баллов

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	35
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Итого	25
Экзамен		40
Всего		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

1. **Дистанционный курс** «Общее землеведение» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Профили: География и обществознание) доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=585>

2. **Облако сервиса mail.ru Ефиловой А.Ю.** Папка «Общее землеведение» <https://cloud.mail.ru/public/6x6k/ZLZqgYxG5>

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Боков, В. А. Общее землеведение: Учеб. для студентов вузов, обучающ. по направлениям "География", "Гидрометеорология", "Экология и природопользование" / В. А. Боков, Ю. П. Селиверстов, И. Г. Черванев; с. экз.-Петерб. гос. ун-т. - СПб: Изд-во с. экз.-Петербург. ун-та, 1999. - 267 с.

2. Неклюкова, Н. П. Общее землеведение: Земля как планета. Атмосфера. Гидросфера / Н. П. Неклюкова. - 2 изд. - Москва: Просвещение, 1976. - 336 с

3. Неклюкова, Н. П. Общее землеведение: Литосфера / Н. П. Неклюкова. - Москва: Просвещение, 1975. - 224 с.
4. Федорищак, Р. П. Загальне землезнавство: Навч. посібник для студентів геогр. спец. ун-тів. - К: Вища шк., 1995. - 224 с.
5. Багров, М. В. Землезнавство: Підруч. для студ. геогр. та екол. спец. вузів / М. В. Багров, В. О. Боков, І. Г. Черваньов; За ред. П.Г. Шищенко. - К: Либідь, 2000. - 464 с.
6. Физическая география для подготовительных отделений вузов: [Учеб. пособие / Г. В. Володина, И. В. Душина, с. экз. Г. Любушкина и др.]; Под ред. К. В. Пашканга. - М: Высш. шк., 1991. - 286 с.
7. География: справочное пособие / [Сост: Г. А. Черниченко и др.]); Донец. нац. ун-т, экон. фак. - Донецк: Норд-Пресс, 2006. - 392 с.

Дополнительная литература

1. Гледко, Ю.А. Общее землеведение: учебное пособие для студентов/ Ю.А. Гледко. - К: Высшая школа, 2015. – 480с.
2. Шаруха, И. Н. Общее землеведение: справ. материалы: в 3 ч. Ч. 1: Литосфера и рельеф Земли / И. Н. Шаруха ; М-во образования РБ, УО "Могилевский гос. ун-т им. А. А. Кулешова", 2011. - 52 с.
3. Шубаев, Л.П. Общее землеведение: учебное пособие для студентов/ Л.П. Шубаев. – М.: Высшая школа, 1977. – 356с.
4. Варшанина, Т.П. Тестовые задания по общему землеведению: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе студентов. - Майкоп: Адыгейский государственный университет, 2000. - 30 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/389/37389>
5. Москалева, К.Д. База данных географической номенклатуры по общему землеведению / К.Д.Москалева, Греков И.М. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39371745>

14.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого государственного университета. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/>
2. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонГУ. – Режим доступа: ef.donnu-support.ru
3. Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.stratum.pstu.ac.ru>
4. Российская библиотека. – Режим доступа: <http://www.rba.ru>
5. Фондовая библиотека президента России. – Режим доступа: <http://www.194.226.30.32/book.htm>
6. Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://www.limin.urfu.ac.ru>
7. Доклады Академии наук. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781>
8. Информационная система Национального Географического Общества содержит карты различной тематики. – Режим доступа: <http://ingrid.ldgo.columbia.edu/index.html>
9. Комплексный проект РАН «Электронная Земля». – Режим доступа: <http://www.webgeo.ru/>
10. Географический справочник. – Режим доступа: <http://geo.historic.ru>
11. Национальное географическое общество. – Режим доступа: <http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>
12. Проект WGEO – Всемирная география. – Режим доступа: <http://www.wgeo.ru>

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).