

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИКА»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Логика» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры философии,
канд. филос. наук, доцент



А.В. Камарали

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии
Протокол от 26.03.2024 г. № 6

Заведующий кафедрой



В. В. Волошин

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

изучение данной дисциплины основывается на базе предметов программы среднего общего образования, а также сопутствующих дисциплин программы бакалавриата: «Русский язык и культура речи».

1.2 Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Логика» используются при освоении дисциплины «Философия», а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1. В. ОД 5 Логика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5\90

2.2 Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	2	4	28	—	28	34	90	зачет
Заочная	2	4	6	—	4	80	90	зачет

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение правильным мышлением, умением логического, аргументированного и доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

4.2 Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1. И-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Владеет методами установления причинных связей, методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии.
	УК-1. И-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	<p>Знает принципы образования понятий и их роль в мышлении.</p> <p>Умеет определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями.</p> <p>Владеет навыками обобщения, ограничения, определения и деления понятий.</p> <p>Знает структуру категорических суждений.</p> <p>Умеет определять вид модального высказывания.</p> <p>Умеет определять логическую истинность и ложность суждений.</p> <p>Знает правила выводов в умозаключениях.</p>

5 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
Тема 1. Предмет и задачи формальной логики.	1.1. Логика как основа методологии научного познания. 1.2. Логика и язык. 1.3. Объект и предмет изучения логики. 1.4. Значение логики.
Тема 2. Основные законы формальной логики.	2.1. Понятие логических законов. 2.2. Закон тождества. Закон непротиворечия. 2.3. Закон исключенного третьего. 2.4. Закон (принцип) достаточного основания.
Тема 3. Понятие как форма мышления.	3.1. Роль понятий в языке. 3.2. Логические приемы образования понятий. 3.3. Содержание и объем понятий. 3.4. Виды понятий. 3.5. Общая характеристика отношений между понятиями. 3.6. Совместимые понятия. 3.7. Несовместимые понятия. 3.8. Операции с понятиями.
Тема 4. Суждение как форма мышления.	4.1. Общая характеристика суждений. 4.2. Языковое выражение суждений. 4.3. Виды простых суждений. 4.4. Категорические суждения. 4.5. Общие, частные, единичные суждения. 4.6. Отношения между простыми суждениями. 4.7. Виды сложных суждений. 4.8. Построение таблиц истинности.
	<i>Содержательный модуль 2</i>
Тема 5. Умозаключение как форма мышления.	5.1. Понятие умозаключения. 5.2. Дедуктивные умозаключения. Силлогизмы, условные и разделительные умозаключения. 5.3. Понятие индукции. 5.4. Правила индукции. 5.5. Виды индуктивных умозаключений. 5.6. Методы установления причинно-следственных связей. 5.7. Понятие аналогии. 5.8. Виды аналогии. 5.9. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в науке.
Тема 6. Гипотеза и построение версий.	6.1. Понятие гипотезы. 6.2. Виды гипотез. 6.3. Версия. 6.4. Построение гипотезы. 6.5. Доказательство гипотезы.
Тема 7.	7.1. Понятие аргументации.

Логические основы теории аргументации.	7.2. Эмпирическая аргументация. 7.3. Теоретическая аргументация. 7.4. Доказательство. 7.5. Состав аргументации: субъекты, структура. 7.6. Критика. 7.7. Правила и ошибки в процессе аргументации.
--	--

6 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1					
Тема 1. Предмет и задачи формальной логики	2		2	4	8
Тема 2. Основные законы логики	4		4	4	12
Тема 3. Понятие как форма мышления	4		4	4	12
Тема 4. Суждение как форма мышления	4		4	4	12
Итого по содержательному модулю 1	14		14	16	44
Содержательный модуль 2					
Тема 5. Умозаключение как форма мышления	6		2	6	14
Тема 6. Гипотеза и построение версий	4		4	6	14
Тема 7. Логические основы теории аргументации	4		4	6	14
Итого по содержательному модулю 2	14		14	18	46
Всего по компоненту ОПОП	28		28	34	90

Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1					
Тема 1. Предмет и задачи формальной логики	0,5			10	10,5
Тема 2. Основные законы логики	0,5			10	10,5
Тема 3. Понятие как форма мышления	1			10	11
Тема 4. Суждение как форма мышления	1		1	15	17
Итого по содержательному модулю 1	3		1	45	49
Содержательный модуль 2					
Тема 5. Умозаключение как форма мышления	1		1	15	17
Тема 6. Гипотеза и построение версий	1		1	10	12
Тема 7. Логические основы теории аргументации	1		1	10	12
Итого по содержательному модулю 2	3		3	35	41
Всего по компоненту ОПОП	6		4	80	90

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Содержательный модуль 1.

1. Предмет формальной логики и ее структура.
2. Основные этапы развития логики.
3. Содержание понятий «мышление», «истина», «ложь», «форма мышления», «закон мышления».
4. Природа и характер законов логики. Закон тождества и его требования.
5. Законы непротиворечия, исключенного третьего, их требования.
6. Закон (принцип) достаточного основания и его требования
7. Понятие как исходная форма мышления.
8. Содержание понятий «свойство», «отношение», «предмет», «объект», «признак».
9. Существенные и несущественные признаки.
10. Способы образования понятий.
11. Содержание и объем понятия.
12. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий.
13. Виды понятий по объему.
14. Виды понятий по содержанию.
15. Отношения между понятиями.
16. Обобщение и ограничение понятий.
17. Определение понятий: виды и правила.
18. Деление понятий: виды и правила.
19. Суждение как форма мышления и его связь с предложением.
20. Простое суждение его структура и разновидности.
21. Объединенная классификация простых категорических суждений.
22. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
23. Выделяющие и исключающие суждения.
24. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.
25. Сложные суждения и их виды.
26. Влияние логических союзов на итоговую истинность сложных суждений.
27. Построение таблиц истинности.
28. Тождественно истинные и тождественно ложные формулы сложных суждений.
29. Модальность суждений (общая характеристика).
30. Виды модальных суждений.
31. Алетические модальные суждения.
32. Аксиологические модальные суждения.
33. Деонтические модальные суждения.
34. Темпоральные модальные суждения.
35. Эпистемические модальные суждения.

Содержательный модуль 2.

36. Умозаключение как форма мышления.
37. Виды умозаключений.
38. Методы непосредственных умозаключений.
39. Простой категорический силлогизм: структура и общие правила.
40. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
41. Энтимема.
42. Полисиллогизм и его разновидности.
43. Сложносокращенные силлогизмы.
44. Условные умозаключения.
45. Разделительные умозаключения.
46. Условно-разделительные (лемматические) умозаключения.
47. Индукция и ее разновидности.
48. Методы научной индукции.
49. Аналогия, ее виды и познавательное значение.
50. Понятие гипотезы и ее виды.
51. Построение, развитие и проверка гипотезы.
52. Версия как разновидность гипотезы, ее виды.
53. Понятие аргументации.
54. Доказательство и убеждение.
55. Структура и виды доказательства.
56. Критика. Сущность и способы логического опровержения.
57. Правила и логические ошибки в аргументации.
58. Софизмы и паралогизмы.
59. Логические парадоксы.
60. Приемы и уловки в процессе аргументации.

7.2 ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)

1. Понятие как вид мысли. Выражение понятий в языке.
2. Содержание понятий. Признаки и их виды.
3. Объем понятий. Элементы и части объема.
4. Обобщение и ограничение понятий.
5. Понятие о ближайшем роде и виде.
6. Логические операции. Таблицы истинности.
7. Логические отношения. Эквивалентность.
8. Варианты импликации.
9. Отношение логического следования.
10. Систематический анализ логических отношений. несовместимость.
11. Сложные высказывания и множества.
12. Категорические высказывания.
13. Предикаты или логические функции.
14. Операции над предикатными формулами (кванторы).
15. Тожественная истинность формул.
16. Эквивалентные преобразования. Минимизация.
17. Нормальные формы. Совершенная дизъюнктивная нормальная форма.
18. Совершенная конъюнктивная нормальная форма.
19. Эквивалентные преобразования. Проблема разрешения.

20. Дедуктивные умозаключения и доказательства.
21. Выводы логики высказываний.
22. Условные силлогизмы. Дизъюнктивные силлогизмы.
23. Леммы. Дилеммы. Трилеммы. Полилеммы.
24. Систематический обзор следствий из данных посылок.
25. Образование посылок для данного следствия.
26. Прямое и косвенное доказательство.
27. Выводы из категорических высказываний.
28. Категорический силлогизм.
29. Правила фигур категорического силлогизма.
30. Соотношение законов формальной и диалектической логики.
31. Логические основы теории верификации и фальсификации.
32. Аналогия и экстраполяция.
33. Энтимема. Эпихейрема. Сорит.
34. Аргументация как отрасль научного знания.
35. Проблема обоснования в познании и общении.
36. Возникновение искусства аргументации в Древнем мире.
37. Вклад античной логики в формирование теории аргументации.
38. Проблемы теории аргументации у Сократа и Платона.
39. Аристотелевский анализ логических и психологических основ процесса аргументации.
40. Особенности аргументации как социальной деятельности.
41. Аксиологический аспект аргументации.
42. Особенности интеллектуального диалога.
43. Современные логические средства анализа диалога.
44. Особенности софистического спора.
45. Понятие вопроса и его логическая структура.
46. Риторический и справочный вопрос: сравнительный анализ.
47. Наиболее типичные ошибки в доказательствах.
48. Особенности языка повседневного общения, затрудняющие процесс аргументации.
49. Сомнение как конституирующее условие аргументативного дискурса.
50. Использование средств оценки и правил аргументативного дискурса при написании текста.

7.3 ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

<p>ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование География и обществознание Дисциплина «Логика»</p> <p>МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Вариант № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое значение имеет термин «логика»? 2. Что называется превращением суждения? 3. Выполнить тесты. <p>Утверждено на заседании кафедры философии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Зав кафедрой _____ В.В. Волошин</p>	
---	--

Образцы тестовых заданий.

1. Какими терминами в истории науки называли логику:

- а. Аналитика;
- б. Этика;
- в. Тоника.

2. Логика изучает:

- а. политические отношения в обществе;
- б. общие законы развития;
- в. формы и законы мышления;
- г. психику человека.

3. К основным законам Логики относятся:

- а. Закон инверсии;
- б. Закон двойного отрицания;
- в. Закон тождества;
- г. Закон достаточного основания.

4. Понятие – это:

- а. высказывание;
- б. анализ предмета;
- в. предмет в совокупности его существенных признаков;
- г. все известные признаки предмета.

- 5. В следующих примерах выделите понятия:**
- а. планета Земля;
 - б. на предприятии составили график отпусков;
 - в. равенство между полами;
 - г. недоверие – это мудрость дураков.
- 6. Выделите единичные понятия:**
- а. человек;
 - б. гражданин;
 - в. депутат;
 - г. ООН;
 - д. Азия.
- 7. Объем какого понятия больше?**
- а. человек;
 - б. высокий человек.
- 8. Содержание понятия раскрывает:**
- а. классификация;
 - б. объем;
 - в. деление;
 - г. дефиниция.
- 9. Содержание какого понятия больше?**
- а. Русская культура;
 - б. культура.
- 10. Нарисуйте отношения между данными понятиями при помощи круговых схем:**
Музыка, классическая музыка, барабан.
- 11. Обобщите понятие «студент».**
- 12. Ограничьте понятие «государство».**
- 13. Какие из приведенных понятий являются собирательными:**
- а. Солнечная система;
 - б. Земля;
 - в. Земляне.
- 14. Определите вид отношения, в котором между собой находятся объемы понятий «планета Земля» и «третья планета от Солнца»:**
- а. подчинение;
 - б. соподчинение;
 - в. противоречие;
 - г. пересечение;
 - д. тождество;
 - е. противоположность.
- 15. Определите правильность деления, в неправильном укажите, какие правила нарушены:**
«Преступления делятся на умышленные, неосторожные и против личности».

16. Установите правильность определения, в неправильном укажите, какие правила нарушены:

«Логика – это наука о мышлении».

17. Какое из сложных суждений будет ложным, несмотря на то, что составляющие его простые суждения истинны:

- а. конъюнктивное;
- б. дизъюнктивное нестрогой дизъюнкции;
- в. дизъюнктивное строгой дизъюнкции;
- г. имплицативное;
- д. эквивалентное.

18. Определите вид следующего суждения:

«Некоторые выпускники ДонГУ работают в адвокатуре».

19. Выпишите простые суждения из данного сложного суждения:

«Пожар возник либо в результате поджога, либо по причине неисправности электропроводки, либо как следствие удара молнии».

20. Запишите суждение в символической форме:

«Сделка или односторонняя, или двухсторонняя, или многосторонняя».

21. Сделаете вывод путем противопоставления предикату из следующей посылки (если возможно):

«Некоторые люди являются преступниками».

22. При помощи логического квадрата выведите суждение, находящееся с данным в отношении контрадикторности.

«Некоторые государства не имеют конституции».

23. Восстановите энтимему до полного категорического силлогизма:

Должностное лицо должно в определенные сроки рассмотреть дело. Иванов - должностное лицо.

24. Постройте индуктивное рассуждение, которое имеет следующий вывод:

Все планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца.

25. Какому виду умозаключения принадлежит схема:

$$\frac{A \rightarrow B}{A}$$

B

- а. полной индукции;
- б. условно-разделительному;
- в. условно-категорическому;
- г. разделительно-категорическому.

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
<i>Задание 1</i>	5
<i>Задание 2</i>	5
<i>Задание 3</i>	10
Всего	20 баллов

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий и самостоятельной работы (подготовка глоссария), активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение тестовых заданий и т. п.).

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-7	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Решение тестовых заданий	10
	Модульный контроль	20
	Ответы на контрольные вопросы во время зачета	40
ИТОГО		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в

форме тестирования.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры философии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература

1. Белицкий А.А., Клименко А.Б. Методические рекомендации к изучению курса «Логика» для студентов гуманитарных направлений подготовки. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 52с.
2. Волошин, В. В. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 "Теология" /

В. В. Волошин ; Псковский государственный университет. - Псков : Псковский государственный университет, 2015. - Электронные данные (1 файл).

3. Гетманова, А. Д. Логика : учебник для студентов вузов / А. Д. Гетманова. - 13-е изд. - М. : Омега-Л, 2008. - 415 с.

4. Ивлев, Ю. В. Логика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020100 "Философия", 021100 "Юриспруденция" / Ю. В. Ивлев ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 4-е. - Москва : Проспект, 2009. - 296 с.

5. Кириллов, В. И. Логика : учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 233 с.

6. Светлов, В. А. Логика : учебное пособие для студентов вузов и послевузовской системы образования / В. А. Светлов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 318 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Гетманова А. Д. Логика для юристов: учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032700 - юриспруденция (ГСЭ. Р. 00 - нац.- регион. (вуз) компонент) / А. Д. Гетманова. - 5-е изд. - М. : Омега-Л, 2008. - 415 с.

2. Естественнаучная картина мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Е. В. Андриенко, Т. В. Абросимова, А. А. Белицкий и др.] ; под ред. Е. В. Андриенко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра философии. - Донецк: ФЛП Мезина В. В, 2018. - Электронные данные (1 файл).

3. Иванов Е. А. Логика: учебник для студентов юридических вузов и факультетов / Е. А. Иванов. - Изд. 3-е. - Москва: Волтерс Клувер, 2005. - 405 с.

4. Игошин, В. И. Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика" / В. И. Игошин. - Москва: АCADEMIA, 2008. - 447 с.

5. Кириллов, В. И. Логика: учеб. [для юрид. вузов] / В. И. Кириллов, А. А. Старченко; Моск. гос. юрид. акад. - 6-е изд. - М: Проспект, 2008. - 233 с.

6. Колшанский Г. В. Логика и структура языка / Г. В. Колшанский - Изд. 2-е. - М: КомКнига, 2005. - 240 с.

7. Коммуникативная логика: конспект лекций / [сост. В. Е. Тараненко]; Донецкий нац. ун-т. - Донецк: ДонНУ, 2013. - 69 с.

8. Кувакин, В. А. Не дай себя обмануть: введение в теорию практического мышления / В. А. Кувакин; Гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - Москва: Академический Проект, 2007. - 312 с.

9. Маслов, Н. А. Логика: учебник / Н. А. Маслов. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 413 с.

10. Методические материалы и практикум по курсу "Логика" для студ. спец. "Правоведение" всех форм обучения / Сост. В. В. Волошин ; Донец. нац. ун-т ; Экон.-прав. фак-т. - Донецк: ДонНУ, 2006. - 137 с.

11. Светлов, В. А. Современная логика: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 540400 (050400) "Социал.-экон. образование" / В. А. Светлов. - М: Питер, 2006. - 399 с.

12. Тер-Акопов Аркадий Авакович. Юридическая логика: учеб. пособие/ А. А. Тер-Акопов. - 2-е изд. - М: Омега-Л, 2006. - 256 с.

13. Упражнения по логике: сборник / [Э. Ф. Караваев, В. И. Кобзарь, С. И. Ладушкин и др.] под ред. Л. Г. Тоноян. - Москва: Проспект, 2014. - 258 с.

14. Цалин С. Д. Логический словарь-справочник / С. Д. Цалин. - 4-е изд. - Харьков: Факт, 2006. - 399 с.

15. Шипунова, О. Д. Логика и теория аргументации: Учеб. пособие для вузов по специальности 020100 Философия и 021100 Юриспруденция / О. Д. Шипунова. - М: Гардарики, 2005. - 270 с.

16. Язык с позиций философии, психологии, математики [Текст]: учебное пособие / М. К. Тимофеева. - Москва: Флинта : Наука, 2009. - 174 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк: НБ ДонГУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

Научные журналы ФГБОУ ВО «ДонГУ» Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>

Институт Философии Российской Академии Наук. Журнал «Логические исследования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://logicalinvestigations.ru/>

Журнал «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vphil.ru/>

Портал «Логика – доступно для всех». Сборник лекций и статей по Логике. – Режим доступа: <https://blogyka.ru/>

Библиотека по "Математической логике" EqWorld. – Режим доступа: <https://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics/logic.htm>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).