

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ

проректор

«29» марта 2024 г.

МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ГОСУДАРСТВА»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Физическая география государства» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, канд. геогр. наук, ст.науч.сотр.

Т. В. Дробышевская



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной
экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева



СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.

Ю. Н. Полшков



Учебно-методическая комиссия экономического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

Е. Н. Стрелина



Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. экон. наук, доцент

26.03.2024 г.

Е. Г. Кошелева



1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«Климатология с основами метеорологии», «Геология», «Геоморфология», «Гидрология».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Экономическая и социальная география государства», «Рекреационная география», «Региональная экономика», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М7.6 «Физическая география государства»
Часть образовательной программы	Базовая часть Модуль фундаментальных дисциплин по профилю география
Количество зачетных единиц / всего часов	6,5 / 234

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	28	56	28	122	234	экзамен
Заочная	1	2	6	8	6	214	234	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления о природной основе развития хозяйства и жизни населения России на основе компонентного и комплексного (ландшафтного) подходов к изучению физико-географических условий.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-6. Способен организовать изыскательные работы по получению информации социально-, экономико- и экологической направленности с целью руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует способность планировать и провести учебные занятия по дисциплине в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-8.1.1 <i>Знает</i> предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы
		ОПК-8.1.2 <i>Умеет</i> организовывать различные виды внеурочной деятельности для обучения предмету
ПК-6 Способен организовать изыскательные работы по получению информации социально-, экономико- и экологической направленности с целью руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	ПК-6.1 Демонстрирует способность выбора методики сбора первичной информации географической направленности	ПК-6.1.1 <i>Знает</i> основные источники статистической информации и правила её сбора
		ПК-6.1.2 <i>Умеет</i> проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения изысканий географической направленности

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1. Физическая география и ландшафты России</i>	
<i>Тема 1.</i> Общая физико-географическая характеристика территории России	Географическое положение России. Общий план орографии и тектонические структуры территории. Климатообразующие факторы. Характеристика омывающих морей. Особенности речной сети. Почвы. Растительность и животный мир.
<i>Тема 2.</i> Факторы физико-географической дифференциации ландшафтов России	История геологического развития. Роль четвертичных оледенений в формировании природы. Рельеф как фактор дифференциации. Радиационные и циркуляционные факторы. Широтная зональность; высотная поясность.
<i>Тема 3.</i> Антропогенные изменения ландшафтов России	Исторические эпохи хозяйственного освоения ландшафтов. Региональные особенности современной экологической ситуации. Проблема устойчивости ландшафтов. Стратегия и тактика природоохранной деятельности.
<i>Тема 4.</i> Комплексное физико-географическое районирование территории России	Зонально-провинциальная структура равнин. Высотная зональность горных ландшафтов. Принципы физико-географического районирования.
<i>Тема 5.</i> Типы ландшафтов Европейской части России	Островная Арктическая страна. Кольско-Карельская страна. Восточно-Европейская равнина. Крымско-Кавказская страна. Урал.
<i>Тема 6.</i> Типы ландшафтов Азиатской части России	Сибирь. Физико-географические страны: Западная Сибирь, Средняя Сибирь, Северо-Восток, горы Южной Сибири. Дальний Восток. Физико-географические страны: Северо-Притихоокеанская, Амуро-Сахалинская.
<i>Тема 7.</i> Географические основы формирования культурных ландшафтов в России	Природно-культурные комплексы. Цели и принципы формирования культурного ландшафта. Ландшафтное планирование.
<i>Содержательный модуль 2. Физическая география и охрана ландшафтов Донецкого края</i>	
<i>Тема 8.</i> Общая физико-географическая характеристика Донецкого края	История освоения и заселения Донецкого края. Оценка географического положения. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. Климатические условия и ресурсы. Внутренние воды. Типы почв. Растительный и животный мир.
<i>Тема 9.</i> Природные комплексы Донецкого края	Зональные природные комплексы степи. Азональные природные комплексы Донецкого края, Приазовской возвышенности, Приазовской низменности. Природно-антропогенные ландшафты.
<i>Тема 10.</i> Физико-географическое районирование Донецкого края	Донецко-Донская, Донецкая, Левобережно-Днепровско-Приазовская северостепные провинции. Старобельская склонно-возвышенная область. Западодонецкая склонно-возвышенная область. Донецкая возвышенная область. Приазовская возвышенность. Приазовская низменность.
<i>Тема 11.</i> Степная природная зона	Природные условия донецкой степи. Факторы разнообразия ландшафтов. Долинно-балочные ландшафты. Байрачные ландшафты. Разнотравно-типчаково-ковыльные ландшафты. Каменистые степи. Скальные ландшафты. Лугово-болотные ландшафты. Древесно-кустарниковые ландшафты. Преобладание преобразованных ландшафтов.

Темы	Краткое содержание темы
<i>Тема 12.</i> Природный комплекс Азовского моря	Географическое положение, размеры, береговая линия моря. Заливы, лиманы, косы. Температурный режим. Гидрологический режим. Животный мир. Рекреационные ресурсы.
<i>Тема 13.</i> Антропогенные ландшафты Донецкого края	Виды антропогенных комплексов Донецкого края: сельскохозяйственные, водохозяйственные, промышленные, транспортные, городские. Терриконы.
<i>Тема 14.</i> Региональная геоэкологическая ситуация	Проблема промышленного загрязнения природных компонентов. Проблема утилизации и переработки отходов. Проблема сохранения уникальных и типичных ландшафтов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<i>Содержательный модуль 1. Физическая география и ландшафты России</i>					
<i>Тема 1.</i> Общая физико-географическая характеристика территории России	2	4	2	8	16
<i>Тема 2.</i> Факторы физико-географической дифференциации ландшафтов России	2	4	2	8	16
<i>Тема 3.</i> Антропогенные изменения ландшафтов России	2	4	2	8	16
<i>Тема 4.</i> Комплексное физико-географическое районирование территории России	2	4	2	8	16
<i>Тема 5.</i> Типы ландшафтов Европейской части России	2	4	2	8	16
<i>Тема 6.</i> Типы ландшафтов Азиатской части России	2	4	2	8	16
<i>Тема 7.</i> Географические основы формирования культурных ландшафтов в России	2	4	2	8	16
Итого по содержательному модулю 1	14	28	14	56	112
<i>Содержательный модуль 2. Физическая география и охрана ландшафтов Донецкого края</i>					
<i>Тема 8.</i> Общая физико-географическая характеристика Донецкого края	2	4	2	9	17
<i>Тема 9.</i> Природные комплексы Донецкого края	2	4	2	9	17
<i>Тема 10.</i> Физико-географическое районирование Донецкого края	2	4	2	9	17
<i>Тема 11.</i> Степная природная зона	2	4	2	9	17
<i>Тема 12.</i> Природный комплекс Азовского моря	2	4	2	10	18
<i>Тема 13.</i> Антропогенные ландшафты Донецкого края	2	4	2	10	18
<i>Тема 14.</i> Региональная геоэкологическая ситуация	2	4	2	10	18
Итого по содержательному модулю 2	14	28	14	66	122
Всего по компоненту ОПОП	28	56	28	122	234

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<i>Содержательный модуль 1. Физическая география и ландшафты России</i>					
<i>Тема 1.</i> Общая физико-географическая характеристика территории России	1	1	1	15	18
<i>Тема 2.</i> Факторы физико-географической дифференциации ландшафтов России	1	1	1	15	18
<i>Тема 3.</i> Антропогенные изменения ландшафтов России				15	15
<i>Тема 4.</i> Комплексное физико-географическое районирование территории России	1		1	15	17
<i>Тема 5.</i> Типы ландшафтов Европейской части России		1		15	16
<i>Тема 6.</i> Типы ландшафтов Азиатской части России		1		15	16
<i>Тема 7.</i> Географические основы формирования культурных ландшафтов в России				15	15
Итого по содержательному модулю 1	3	4	3	105	115
<i>Содержательный модуль 2. Физическая география и охрана ландшафтов Донецкого края</i>					
<i>Тема 8.</i> Общая физико-географическая характеристика Донецкого края	1	1	1	15	18
<i>Тема 9.</i> Природные комплексы Донецкого края	1	1	1	15	18
<i>Тема 10.</i> Физико-географическое районирование Донецкого края				15	15
<i>Тема 11.</i> Степная природная зона	1		1	15	17
<i>Тема 12.</i> Природный комплекс Азовского моря		1		15	16
<i>Тема 13.</i> Антропогенные ландшафты Донецкого края		1		15	16
<i>Тема 14.</i> Региональная геоэкологическая ситуация				19	19
Итого по содержательному модулю 2	3	4	3	109	119
Всего по компоненту ОПОП	6	8	6	214	234

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1. Физическая география и ландшафты России

1. Этапы географического изучения территории России. Советский этап в изучении территории России.
2. Географическое положение территории России на карте мира. Пограничные государства.

3. Комплексная характеристика морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, Каспийского моря-озера.
4. Особенности орографии и тектонического строения территории России. Полезные ископаемые в пределах страны и закономерности их размещения.
5. Типы климата на территории России. Климатические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления.
6. Общая характеристика внутренних вод. Многолетняя мерзлота: распространение, влияние на компоненты ландшафта и хозяйственную деятельность человека.
7. Биогенные компоненты ландшафтов России. Закономерности размещения почв. Флористическое районирование. Зоогеографические подобласти России.
8. Особенности природы в связи с географическим положением. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток.
9. Широтная зональность; высотная поясность на территории России.
10. Климатообразующие факторы. Закономерности распределения осадков, температуры, испаряемости, коэффициента увлажнения.
11. Исторические эпохи хозяйственного освоения ландшафтов. Смена типов природопользования.
12. Основные геоэкологические проблемы. Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям и изменению климата.
13. Региональные особенности современной экологической ситуации.
14. Особо охраняемые природные территории. Природное наследие России.
15. Стратегия и тактика природоохранной деятельности.
16. Зонально-провинциальная структура равнин на территории России.
17. Принципы физико-географического районирования. Научное и практическое значение физико-географического районирования России.
18. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон России.
19. Высотная поясность на территории России. Основные типы высотной поясности гор России и обуславливающие их факторы.
20. Ландшафты арктических пустынь и тундр. Ресурсы, перспективы их использования. Заповедники и национальные парки.
21. Кольско-Карельская страна. Природные ресурсы, их использование и охрана.
22. Восточно-Европейская равнина. Природные зоны. Общая оценка природных ресурсов.
23. Крымско-Кавказская страна. Орографические области. Полезные ископаемые.
24. Урал. Ландшафтная структура. Различия поясности западного и восточного склонов.
25. Сибирь. Система широтных зон. Спектры высотной поясности.
26. Характеристика крупных рек Сибири.
27. Физико-географические страны Сибири: Западная Сибирь, Средняя Сибирь, Северо-Восток, горы Южной Сибири.
28. Объекты Всемирного природного наследия Сибири.
29. Озеро Байкал: происхождение его котловины, водные массы, органический мир, эколого-географические проблемы.
29. Дальний Восток. Факторы формирования особенностей природы. Физико-географические страны: Северо-Притихоокеанская, Амуро-Сахалинская.
30. Проблемы формирования культурного ландшафта в России. Пути оптимизации отношений между обществом и природой.

Содержательный модуль 2. Физическая география и охрана ландшафтов Донецкого края

31. История освоения и заселения Донецкого края. Роль российских экспедиций в изучении природных ресурсов.
32. Особенности географического положения Донецкого края.
33. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые Донецкого края. Антропогенные формы рельефа.
34. Климатические условия и ресурсы Донецкого края. Неблагоприятные погодные явления. Изменения климата.
35. Внутренние воды Донецкого края. Особенности речной сети.
36. Типы почв Донецкого края. Растительный и животный мир. Акклиматизация животных.
37. Зональные природные комплексы степи Донецкого края. Азональные природные комплексы Донецкого края, Приазовской возвышенности, Приазовской низменности.
38. Природно-антропогенные ландшафты Донецкого края.
39. Природные условия донецкой степи. Преобладание преобразованных ландшафтов.
40. Земельные, минерально-сырьевые, рекреационные ресурсы Донецкого края.
41. Природный комплекс Азовского моря. Рекреационные ресурсы.
42. Антропогенные ландшафты Донецкого края.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Индустриальные ландшафты Донецкого края.
2. Формирование и физико-географические особенности городских ландшафтов Донецкого края.
3. Комплексы породных отвалов как геотехнические системы.
4. Проблема промышленного загрязнения природных компонентов Донецкого края.
5. Проблема сохранения уникальных и типичных ландшафтов Донецкого края.
6. Последствия боевых действий в зоне конфликта в Донбассе для окружающей среды.
7. Природоохранная деятельность в Донецком крае.
8. Сеть природно-заповедных территорий Донецкого края.
9. Донецкий ботанический сад.
10. Ландшафтный региональный парк «Донецкий кряж».

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу экзаменационного задания, но включает вопросы только по темам первого содержательного модуля.

Модульная контрольная работа состоит из двух теоретических заданий. Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все задания, составляет 20 баллов. Полный правильный ответ оценивается в 10 баллов; неполный или неточный ответ – от 1 до 9 баллов; ответа нет – 0 баллов. Два теоретических вопроса – 20 баллов.

7.4. Образец содержания экзаменационного задания

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки: География и Обществознание
Программа подготовки: бакалавриат
Семестр: 2
Учебная дисциплина: Физическая география государства

Билет № nn

1. Зональные типы ландшафтов Русской равнины.
2. Комплексная физико-географическая характеристика Азовского моря

7.5. Критерии оценивания экзаменационного задания

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент в случае полного правильного ответа на два вопроса, составляет 40 баллов; если есть все основные положения ответа, но допущены определённые неточности – 28-36 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 16-35 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 4-15 баллов; нет ответа – 0 баллов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума по каждому виду работы, приведенного в таблице:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	<i>Итого</i>	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	<i>Итого</i>	30
Экзамен		40
<i>Общий итог</i>		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение расчётов и графических заданий и т.п.).

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ». Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=682>

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. География: справочное пособие / [Сост: Г. А. Черниченко и др.]; Донец. нац. ун-т, экон. фак. – Донецк: Норд-Пресс, 2006. – 392 с.

2. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – Москва: Academia, 2004. – 366,[1] с.

3. Багрова, Л. А. География Крыма: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / Л. А. Багрова, В. А. Боков, Н. В. Багров. – К: Лыбидь, 2001. – 304 с.

4. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Физическая география государства» для студентов очной и заочной форм обучения уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География. Экономика / разработ. Т.В. Дробышевская. – Донецк: ДонНУ. – 2018. – 23 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru>

11.2. Дополнительная литература

1. Вестник Московского университета. Серия 5: География. – М: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 1966–2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 7. Геология. География. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет – 1977-2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Сайт журнала National Geographic [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nationalgeographic.com/>

2. География. Планета Земля. Межпредметный образовательный портал Русского географического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rgo.ru/geography/>

3. Научная библиотека Донецкого государственного университета. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).